

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอน NOEI

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวพิรดา เพชรงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

1. ความสำคัญและความเป็นมา

ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ซึ่งใช้กันแพร่หลายทั่วโลก ส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษนั้นมุ่งเน้นการสร้างทักษะทางภาษาและเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกห้องเรียน พบว่านักเรียนโรงเรียนเนินทรายวิทยาคมยังขาดทักษะภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักเรียนขาดความสนใจ เรียนไม่เข้าใจและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ครูจึงได้วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนของตนเองแล้วพัฒนาเป็นรูปแบบการสอน NOEI ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจบทเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน
2. สร้างรูปแบบการสอน NOEI
3. ทดสอบนักเรียนก่อนการสอน
4. ดำเนินการสอนโดยใช้รูปแบบ NOEI ซึ่งมีทั้งหมด 4 ขั้นตอน คือ 1. N : Knowledge การให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้สื่อหรือวิธีการต่าง ๆ
 2. O : Observation การสังเกตการตอบคำถาม การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และสิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
 3. E : Encouragement การช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำอธิบาย และให้กำลังใจแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมได้ดีขึ้น
 4. I : Individual assessment การประเมินผลรายบุคคลโดยใช้แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
5. ทดสอบนักเรียนหลังการสอนและวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น 1.88 คะแนน
3. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. การนิเทศครูภายในสถานศึกษาและ PLC ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. การนำเทคนิคการสอนจากการอบรม Boot Camp มาประยุกต์ใช้ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนาน
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง

6. บทเรียนที่ได้รับ

1. การที่นักเรียนเข้าใจบทเรียนและสามารถทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุขทำให้เกิดความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมควรมีความยืดหยุ่น
3. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการสอน NOEI ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและในระดับชั้นอื่น

7. การเผยแพร่

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและคณะครูในโรงเรียน
2. การเผยแพร่ทาง YouTube
3. การเผยแพร่ผลงานในกิจกรรม Symposium นำเสนอนิทรรศการผลงานการปฏิบัติที่ดีของครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดีของครูผู้สอน ตามโครงการ Teams For Education ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด